

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 外国語 科目 中国語

教科： 外国語 科目： 中国語 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 7 組

教科担当者： 深津幸子

使用教科書：（ 高校生からの中国語 （白帝社） ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】中国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。
- 【思考力、判断力、表現力等】中国語を通じて、おもに聞くこと、話すことを中心に中国語を活用する基礎を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】中国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目 中国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中国語の特徴やきまりに関する事項を理解する。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に中国語で話されることを聞こうとする積極的な態度を醸成する。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書						
1 学 期	【知識及び技能】漢字の違い、意味の違いの内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】目標設定についての会話文を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力】自分が挑戦してみたいことを説明するために概要や要点を捉えようとしている。	ピンイン、簡体字、声調、声調変化	○	○	○	○	○	○	○	○	○	5
	【知識及び技能】文章を読み取るために必要となる語彙や表現、を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】の意味や構造を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】自分の考えや気持ちを説明しようとしている。	母音、複合母音、子音、疑問詞、名前の言い方	○	○	○	○	○	○	○	○	○	5
	【知識及び技能】他国の文化に対する考えについて書かれた文章を読み、内容を把握する。 【思考力、判断力、表現力等】会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見を発表するために概要や要点を捉えようとしている。	是の肯定文、否定文、疑問文、数字表現、動詞の有	○	○	○	○	○	○	○	○	○	4
定期考査							○	○			1	

2 学 期	<p>【知識及び技能】書かれた文章を読み文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】書かれた文章を読み概要や要点を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】書かれた文章を読みスピーチを聞いて、概要や要点を捉えようとしている。</p>	親族表現、量詞、職種の言い方	○	○	○	○	○	○	○	○	9	
	<p>【知識及び技能】書かれた文章を読み、話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】書かれた文章を読み、概要や要点を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】書かれた文章を読み自ら発信しようとする。</p>	スポーツ表現、趣味の言い方、自己紹介表現	○	○	○	○	○	○	○	○	4	
	定期考査									○	○	1
	<p>【知識及び技能】書かれた文章を読み会話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】書かれた文章を読み情報や考えを発表するために、概要や要点を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】書かれた文章を読み自分の考えを発信しようとしている。</p>	部活動、曜日表現、副詞の也、副詞の都、疑問詞	○	○	○	○	○	○	○	○	○	7
	<p>【知識及び技能】書かれた文章を読み会話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】会話を聞いて、概要や要点を捉えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】取組みについて自らの考えを発信しようとしている。</p>	・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	○	○	○	○	7
定期考査										○	○	1
3 学 期	<p>I単元 一日、一週間のできごとの表現</p> <p>【知識及び技能】一日、一週間のできごとの表現の語句を発音する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】一日、一週間のできごとの表現を使用し、生徒相互で質問する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】中国人の一日、一週間のできごとについて関心を持つ。</p>	<p>・教材</p> <p>・発音練習、プリント学習等</p> <p>・小テスト</p>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	4
	<p>J単元 交通手段の表現、否定、不可能の表現</p> <p>【知識及び技能】交通手段の表現、否定、不可能の表現に関連した語句を発音する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】交通手段を質問されて答える。～しない表現の語句、不可能の表現に関する語句を発音する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】さまざまな表現を中国語で言い、やりとりする。</p>		○	○	○	○	○	○	○	○	○	4

合計
52